



El programa de **innovación 43,19** es un programa de Innovación educativa diseñado y desarrollado en Escuelas Católicas de Madrid y, por ello, al servicio de los centros que forman parte de esta organización, así como de sus respectivas Instituciones, Entidades Titulares y Fundaciones a las que pertenecen.

Un programa que tiene como objetivo el **estimular, generar, apoyar y acompañar** iniciativas que desarrollen y asienten la **ACTITUD INNOVADORA** en los Centros Educativos. Esta actitud innovadora se concibe como un elemento identificador y como una huella de la evangelización que se ubica en la misión e ideario de todas ellas.

#### Capítulo 43 del libro de Isaías

*18 No recordéis las cosas pasadas,  
No penséis en lo antiguo  
19 Mirad, voy a hacer algo nuevo,  
ya está brotando, ¿no lo notáis?*

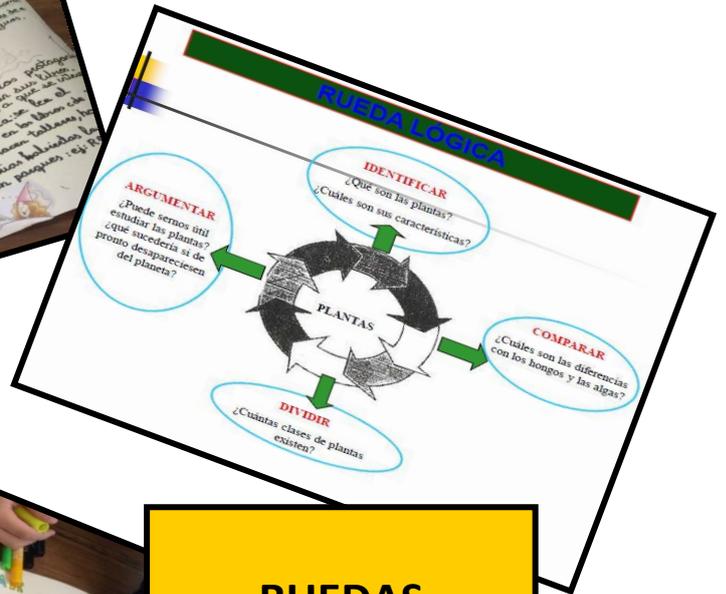
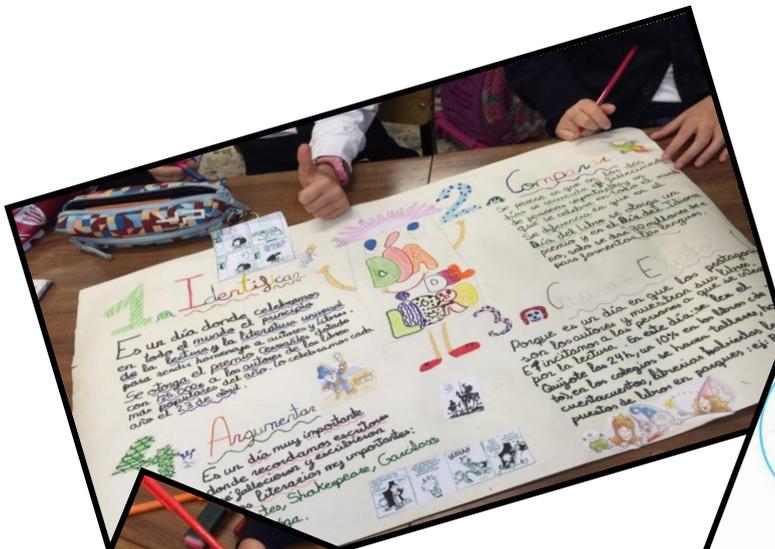
En el año 2015-2016, nuestro colegio del **Sagrado Corazón de Jesús** se embarcó en dicho programa. Un programa que el colegio incorporó, no para cambiar radicalmente lo que se estaba haciendo, ni para disfrazar el colegio para convertirlo en algo difícilmente reconocible. **Innovar supone un cambio de cultura de toda la comunidad educativa**, adaptando nuestras formas de intervención en los terrenos didáctico, organizativo u orientador para proporcionar una respuesta mejor a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas. Adaptaciones que también aportan aprendizaje y crecimiento al profesorado y al centro, concebido como una organización capaz de aprender y en la que se permiten y facilitan procesos creativos. Hemos de adaptarnos a las nuevas demandas de la sociedad actual, de las familias, de los alumnos, de la educación...pero sin perder nunca la identidad que hace que nuestro colegio sea único y especial.

Es un camino que se perfila largo pero en el que, a lo largo de estos años ya hemos ido dando los primeros pasos. Y como todo proceso se realiza siguiendo unas fases o etapas. Nos encontramos en la primera, **PREPARANDO EL TERRENO** y con muchas ganas de dar ya el paso a la etapa **SEMILLA**.

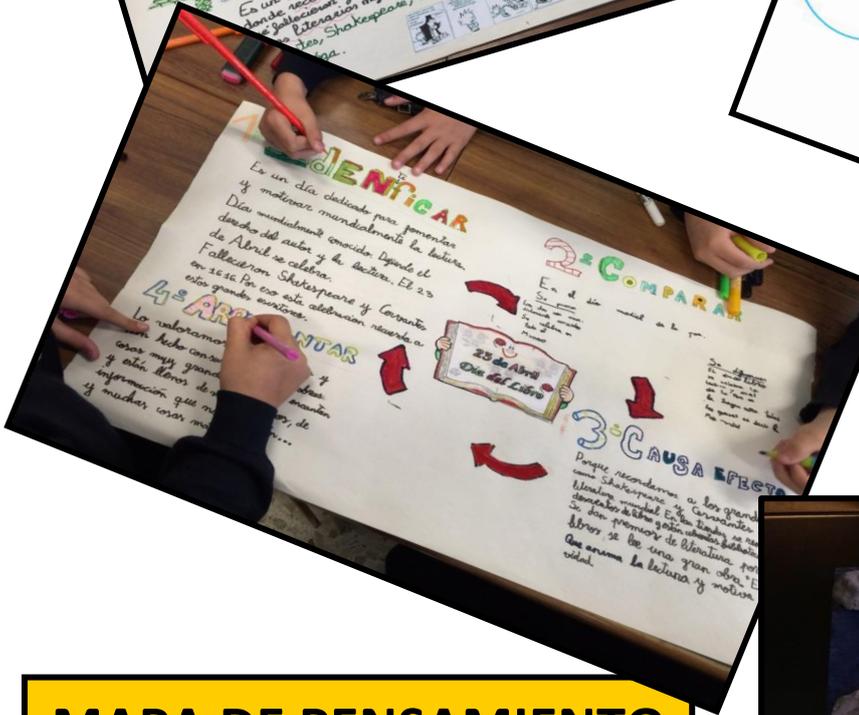
# METODOLOGÍAS ACTIVAS

- Se han promovido en todas las etapas, iniciativas que facilitan la implantación del modelo de **COMPETENCIAS BÁSICAS EDUCATIVAS (CBE)** de una manera transformadora y efectiva, potenciando el ideario del centro. Apostamos por la CBE **“aprender a aprender” o la metacognición**, porque es la competencia que cohesiona todas las demás. Y en ese recorrido por la búsqueda de la excelencia educativa nuestro claustro se ha formado, y sigue formándose, en diversas **técnicas y rutinas del pensamiento**, que favorecen la capacidad de los alumnos para aprender a pensar desde las diferentes inteligencias múltiples de manera autónoma y responsable. Todos los educadores del centro, en todas las etapas, y en cada una de las asignaturas, han puesto en práctica las técnicas del análisis asociativo, ruedas lógicas, mapas del pensamiento y círculos inteligentes. Estos son algunos de los resultados.

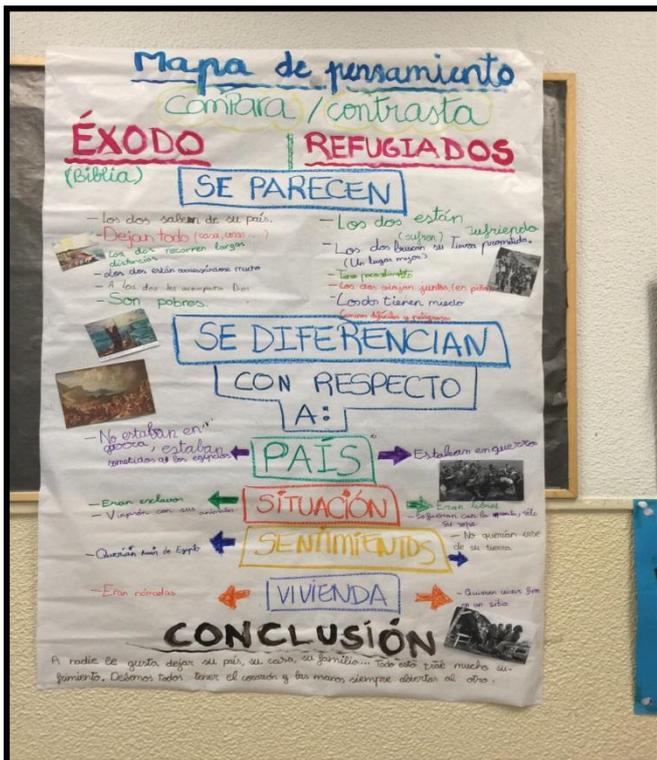
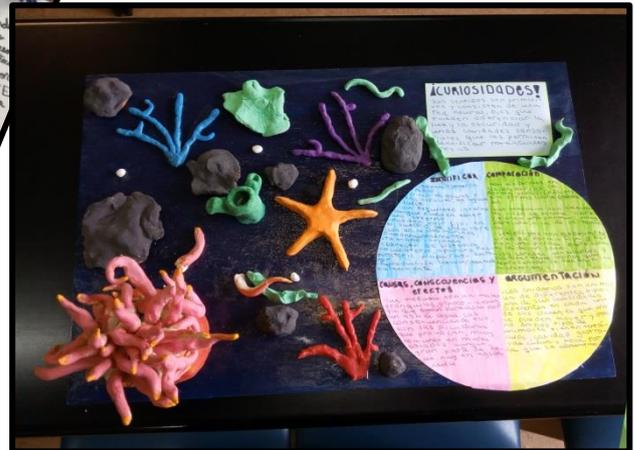
## ANÁLISIS ASOCIATIVOS



**RUEDAS LÓGICAS**



**MAPA DE PENSAMIENTO**



- Durante los últimos años, se han ido introduciendo diferentes técnicas que introducen el trabajo cooperativo en el aula y aportan riqueza al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En infantil, se está trabajando la estimulación temprana y el PDB. Mediante un conjunto de técnicas y actividades con base científica y, aplicada en forma sistémica y secuencial, tiene el objetivo de desarrollar al máximo las capacidades cognitivas, físicas y psíquicas del niño. Aquí tenéis una pequeña muestra de los niños en acción...

## ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PDB



- Campaña de reciclaje de material escolar, papel y cartón y envases. Entre todos haremos posible la búsqueda de la integridad de la creación que tanto preocupaba a Santa Magdalena Sofía.

**COMO VEIS , ALGO NUEVO SE  
ESTÁ MOVIENDO EN EL COLE**

**¿AÚN NO LO NOTÁIS?**